




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен, Курсовой проект

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

О.В. Валеева
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

О.В. Валеева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	6
4.3. Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	8
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	У1 ОПК-1.1 Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий
		ОПК-1.2 Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	32 ОПК-1.2 Знать: основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) У2 ОПК-1.2 Уметь: выбирать оптимальные решения профессиональных задач В1 ОПК 1.2 Владеть: методами и способами разработки и принятия организационно-управленческих решений
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.3 Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	В3 ОПК-2.3 Владеть: методами анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторная контактная работа (всего),	14	14
в том числе:		
лекционные занятия (ЛЗ)*	6	6
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего),	152	152
в том числе:		
практические занятия	50	50
выполнение курсового проекта	50	50
кейс-задания	52	52
Формы текущего контроля успеваемости	вопросы к практическим занятиям, кейс-задания	вопросы к практическим занятиям, кейс-задания
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	180	180
ИТОГО: з.е.	5	5

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	2	-	-	30	2	3	37
2.	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	2	-	-	30	2	-	34
3.	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	2	-	-	30	-	3	35
4.	Экономический механизм функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса	-	-	4	30	1	-	35
5.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	-	-	4	32	-	3	39
Итого:		6	0	8	152	5	9	180

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
2				

1	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий топливно-энергетического комплекса	Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.	2
		Организационно-правовые формы предприятий топливно-энергетического комплекса.	Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере (коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение ООО; обязательства участников ООО; преимущества и недостатки ООО. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение ОДО; отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение АО; преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.	
		Среда функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса: внешняя и внутренняя.	Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.	
2	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	Основные фонды и производственная мощность предприятия топливно-энергетического комплекса.	Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.	2
		Оборотные средства предприятия топливно-энергетического комплекса.	Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	
		Трудовые ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса.	Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	
3	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	Принципы организации производства предприятия топливно-энергетического комплекса.	Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.	2
		Техническая подготовка производства предприятия топливно-энергетического комплекса.	Фазы технической подготовки производства. Стадии технологической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства.	

	Организационная структура управления предприятием топливно-энергетического комплекса.	Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.	
Итого за :			6
Итого:			6

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
2				
1	Экономический механизм функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса	Экономическая стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса.	Характеристика конкурентоспособность предприятия. Типы и правила выбор хозяйственной стратегии предприятия. Этапы разработки хозяйственной стратегии. Анализ влияния внешней среды на функционирование предприятия. Методы прогнозирования сбыта продукции. Методы планирования, используемые на предприятии. Характеристика товарной стратегии предприятия и плана производства и реализации продукции. Организация системы бизнес-планирования и структура бизнес-плана.	4
		Издержки производства и себестоимость продукции предприятия топливно-энергетического комплекса.	Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.	
2	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса и состояние его баланса.	Расчет показателей эффективности производства. Задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.	4
		Риск в предпринимательстве и угроза банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.	Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия и его причины. Оценка банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.	
Итого за :				8
Итого:				8

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
2				

1.	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий.	Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.	30
		Организационно-правовые формы предприятий.	Хозяйственные товарищества: полные, командитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере (коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение ООО; обязательства участников ООО; преимущества и недостатки ООО. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение ОДО; отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение АО; преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.	
		Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.	
2.	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	Основные фонды и производственная мощность предприятия.	Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.	30
		Оборотные средства предприятия.	Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	
		Трудовые ресурсы.	Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии	
3.	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	Принципы организации производства.	Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.	30
		Техническая подготовка производства.	Фазы технической подготовки производства. Стадии технологической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства.	
		Организационная структура управления предприятием.	Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.	
4.	Экономический механизм функционирования предприятия	Экономическая стратегия предприятия.	Конкурентоспособность предприятия. Типы и выбор хозяйственной стратегии. Методы прогнозирования сбыта продукции План производства и реализации продукции. Бизнес-план.	30

	топливно-энергетического комплекса	Издержки производства и себестоимость продукции.	Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.	
5.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.	Критерии и показатели эффективности производства. Понятие и задачи бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.	32
		Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.	Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия и его причины.	
Итого за :				152
Итого:				152

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания по выполнению курсового проекта

Текстовая часть курсового проекта содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно включать в себя актуальность темы, цель и задачи, предмет, объект, методологический арсенал курсового проекта.

В «Теоретической части» курсового проекта должны быть представлены суждения студента, основанные на изучении научной литературы (монографии, научные сборники, журналы) и источников (мемуары, периодическая печать исследуемых хронологических рамок, опубликованные и неопубликованные документы, статистические данные, патенты, материалы государственных и личных архивов. На основе краткого литературного обзора необходимо сформулировать теоретический подход к решению поставленных во введении задач. Изложение теоретических положений и методик не должно вестись в отрыве от предмета исследования и поставленных перед ним задач. Это означает, что в данном разделе студент обосновывает применимость рассматриваемых моделей и методик к соответствующему экономическому субъекту и классифицирует избираемое направление совершенствования деятельности предприятия с позиций теории экономики предприятия. Излагая суть применяемых методик, используя формулы и цитируя различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на первоисточники. Общий объем раздела – 10-15 страниц.

«Практическая часть» курсового проекта должна носить аналитический исследовательский характер, предполагающий конкретизацию предмета и задач исследования. Данная часть должна содержать организационно-экономическую характеристику объекта исследования. По результатам анализа предмета исследования уясняются необходимость и суть изменений в экономике предприятия, методика разработки и осуществления которых, доведенные до обоснованных конструктивных предложений, и составят последующие разделы курсового проекта. Выводы из анализа должны быть доказаны путем сбора, группировки и сортировки данных о рабочих процессах и представления их в виде таблиц, графиков и диаграмм по объективным и представительным показателям.

Далее, используя данные и результаты анализа среды организации, на основе избранных (созданных) методик формулируется основное содержание экономики предприятия, и обосновываются предложения по повышению её эффективности. Для последующего обоснования конструктивных предложений проекта необходимо выбрать систему показателей, обосновать критериальные значения и построить модель оценки эффективности экономики предприятия (организации). Общий объем раздела – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Минимум использованной литературы составляет 25 - 30 библиографических единиц (в списке использованной литературы должны присутствовать разные источники, т.е. он не должен состоять только из одних книг или только из одних статей).

Библиографический список выполняется в порядке упоминания литературных источников. Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного информационного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

Правила оформления курсового проекта.

При оформлении текста проекта следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема курсового проекта, фамилии автора и преподавателя, место и год написания.

На следующей странице, помещается оглавление с точным названием каждой главы (смысловой части) и указанием начальных страниц.

Общий объем курсового проекта не должен превышать 30 -40 страниц (без приложений) для печатного варианта. Текст печатается на листе формата А4. Абзац должен равняться четырем знакам (1,0 см). Поля страницы: левое – 2,5 см, правое - 1,0 см, нижнее - 2 см, верхнее 2 см. Текст печатается через 1,0 интервал в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт Arial, размер шрифта - 12 пт.

Каждая структурная часть курсового проекта (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой (структурной частью) и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. Каждое приложение также помещается на новой странице.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Страницы курсового проекта нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

В тексте инициалы авторов указываются перед фамилиями.

Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. Образец: «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, 13], где 2 – номер книги из библиографического списка, а 13 - страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, 75; 3, 195]

При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие. Библиография оформляется в алфавитном порядке в соответствии со стандартами.

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Галай А.Г., Дудаков В.И. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / Галай А.Г., Дудаков В.И., Московская государственная академия водного транспорта: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889	ЭР	+	
2.	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549	ЭР		+
3.	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946	ЭР	+	
4.	Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А. Бизнес-план предприятия: учебное пособие / Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А., Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86503	ЭР	+	
5.	Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / Романчук И.Г., Кемеровская государственная медицинская академия: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 6098	ЭР	+	+
6.	Экономика предприятия: учебное пособие / Душенькина Е.А., Научная книга: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 6269	ЭР	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения
-------	----------	--	---------------------------------	----------------------

		распространяемое)		(иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack https://codecguide.com	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен, курсовой проект

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	У1 ОПК-1.1 Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий
		ОПК-1.2 Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	32 ОПК-1.2 Знать: основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) У2 ОПК-1.2 Уметь: выбирать оптимальные решения профессиональных задач В1 ОПК 1.2 Владеть: методами и способами разработки и принятия организационно-управленческих решений
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.3 Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	В3 ОПК-2.3 Владеть: методами анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	Раздел 5.	
	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	Экономический механизм функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	

Вопросы к практическим занятиям, кейс-задания						экзамен, курсовой проект
ОПК-1.1	У1 ОПК-1.1	У1 ОПК-1.1	У1 ОПК-1.1	У1 ОПК-1.1	У1 ОПК-1.1	У1 ОПК-1.1
ОПК-1.2	32 ОПК-1.2	32 ОПК-1.2	32 ОПК-1.2	32 ОПК-1.2	32 ОПК-1.2	32 ОПК-1.2
	У2 ОПК-1.2	У2 ОПК-1.2	У2 ОПК-1.2	У2 ОПК-1.2	У2 ОПК-1.2	У2 ОПК-1.2
	В1 ОПК	В1 ОПК	В1 ОПК	В1 ОПК	В1 ОПК	В1 ОПК
ОПК	В3 ОПК-2.3	В3 ОПК-2.3	В3 ОПК-2.3	В3 ОПК-2.3	В3 ОПК-2.3	В3 ОПК-2.3

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

2.1.1. Вопросы к практическим занятиям.

Практическое занятие № 1.

Предприятие как основное звено экономики и основы его функционирования

1. Предмет и функции экономической науки.
2. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития.
3. Производственно-техническое единство.
4. Организационное единство.
5. Экономическое единство.
6. Социальное единство.
7. Виды предприятий. Их классификация.
8. Коммерческие организации.
9. Некоммерческие организации

Организационно-правовые формы предприятий.

1. Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные.
2. Понятие товарищества.
3. Обязанности участников хозяйственных товариществ.
4. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица.
5. Определение полного товарищества.
6. Некоторые особенности полного товарищества.
7. Обязанности участников полного товарищества.
8. Документы полного товарищества.
9. Особенности и недостатки полного товарищества.
10. Товарищество на вере (коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права.
11. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью (ООО): определение и обязательства участников ООО;
12. Преимущества и недостатки ООО.
13. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение и отличие ОДО от ООО.
14. Акционерное общество (АО): определение и преимущества АО;
15. Уставный капитал.
16. Открытые и закрытые акционерные общества.
17. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия;
18. Унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;
19. Унитарные предприятия на праве оперативного управления.

Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

1. Классификация факторов.
2. Позитивные и негативные факторы.
3. Внутренние факторы. Объективные и субъективные.
4. Внешние факторы.
5. Влияние государства на эффективность работы предприятия.

Практическое занятие № 2.

Техническая подготовка производства.

1. Фазы технической подготовки производства.
2. Службы технической подготовки производства.
3. Основные направления сокращения цикла технической подготовки производства.
4. Задачи и стадии технологической подготовки производства.
5. Организация и управление технологической подготовкой производства.
6. Системы организации.

Прочие внеоборотные активы	2694	2,8	9	-	23	-	30	-
ИТОГО по разделу 1	72131	74,3	87932	76,6	115363	79,8	133128	79,9
2. Оборотные активы								
Запасы	9941	10,3	11482	10,0	14547	10,0	11639	7,0
НДС	-	-	-	-	-	-	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	11062	11,4	8835	7,7	10806	7,5	20042	12,0
Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-	-
Денежные средства	3927	4,0	6530	5,7	3866	2,7	1751	1,1
Прочие оборотные активы	21	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по разделу 2	24951	25,7	26847	23,4	29219	20,2	33432	20,1
ИТОГО активов	97082	100	114779	100	144582	100	166650	100

Решение. За 2016 год имущество компании увеличилось на 17697 тыс. рублей (114779-97082) или на 18,2% (114779/97082*100%-100%). Прирост внеоборотных активов составил 15801 тыс. рублей (87932-72131) в абсолютных показателях и 21,9% (87932/72131*100%-100%) – в относительных. Оборотный капитал увеличился лишь на 1896 тыс. рублей (26847-24951) или на 7,6% (26847/24951*100%-100%). Таким образом, темпы роста имобилизованных активов были существенно выше темпов роста оборотных средств. Увеличение внеоборотных средств происходило за счет роста основных фондов, которые за 2016 год выросли в абсолютном измерении на 18486 тыс. рублей или 26,6%. Прирост оборотного капитала был получен за счет роста запасов и денежных средств: запасы увеличились на 1541 тыс. рублей (11482-9941) в абсолютных показателях, что в относительных составило 15,5% (11482/9941*100%-100%), абсолютное увеличение денежных активов составило 2603 тыс. рублей (6530-3927), относительное – 66,3% (6530/3927*100%-100%). Дебиторская задолженность компании за 2016 год сократилась на 2227 тыс. рублей (8835-11062) или 20,1% (8835/11062*100%-100%).

В 2017 году прирост имущества ООО «БГЭС» составил в абсолютных показателях 29803 тыс. рублей (144582-114779), в относительных – 26% (144582/114779*100%-100%). Внеоборотный капитал увеличился на 27431 тыс. рублей (115363-87932) в абсолютном измерении и на 31,2% (115363/87932*100%-100%) – в относительном. Прирост внеоборотных средств происходил за счет ввода в эксплуатацию нового оборудования

Прирост оборотных средств в 2017 году составил 2372 тыс. рублей (29219-26847) или 8,8% (29219/26847*100%-100%). В составе оборотных активов прирост запасов составил 3065 тыс. рублей (14547-11482) в абсолютных показателях и 26,7% (14547/11482*100%-100%) – в относительных. Дебиторская задолженность увеличилась на 1971 тыс. рублей (10806-8835) или на 22,3% (10806/8835*100%-100%). Денежные активы сократились на 2664 тыс. рублей (3866-6530), что составило 40,8% (3866/6530*100%-100%).

В 2018 году средства ООО «БГЭС» увеличились на 22068 тыс. рублей (166650-144582) в абсолютных показателях, что в относительных оставило 15,3% (166650/144582*100%-100%). Прирост внеоборотных активов, как и в предыдущие годы, происходил за счет увеличения основных средств. Этот прирост в абсолютных показателях составил 17765 тыс. рублей (133128-115363), в относительных – 15,4% (133128/115363*100%-100%). В составе оборотных средств наблюдается существенный прирост дебиторской задолженности – 9236 тыс. рублей (20042-10806) или 85,5% (20042/10806*100%-100%). При этом запасы сократились на 2908 тыс. рублей или 20%, денежные активы уменьшились на 2115 тыс. рублей или 54,7%.

В целом за 2016-2018 годы активы предприятия выросли на 69568 тыс. рублей (166650-97082) в абсолютных показателях и на 71,7% (166650/97082*100%-100%) – в относительных. При этом за анализируемый период основные средства увеличились на 63568 тыс. рублей (133005-69437) или на 91,5% (133005/69437*100%-100%). Дебиторская задолженность выросла на 8980 тыс. рублей (20042-11062) или на 81,2% (20042/11062*100%-100%). Прирост запасов компании составил 1698 тыс. рублей или 17,1%, а денежные активы сократились на 2176 тыс. рублей или 55,4%

В составе имущества предприятия наибольший удельный вес приходится на внеоборотные средства: на начало периода – 74,3%, по состоянию на конец 2018 года – 79,9%. То есть прирост составил 5,6 процентных пункта.

Удельный вес оборотного капитала составил, соответственно, 25,7% на начало 2016 года и 20,1% – по состоянию на 01.01.2019 года

В таблице 2 представлены, состав и структура источников финансирования ООО «БГЭС»

На основании данных таблицы провести:

- Оценку динамики, состава и структуры источников финансирования ООО «БГЭС».

Сделать выводы.

Таблица 2 – Оценка источников формирования средств ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.

Статьи баланса	На 01.01. 2016 г.		На 01.01.2017 г.		На 01.01.2018 г.		На 01.01.2019г.	
	Тыс .руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс .руб.	%	Тыс. руб.	%
1.Всего источников	97052	100	114779	100	144582	100	166650	100
1.1.Капитал и резервы	7772	8,0	10692	9,3	19542	13,6	27659	16,6
1.1.1.Уставный капитал	500	0,5	500	0,4	500	0,3	500	0,3
1.1.2.Добавочный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.Резервный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	7272	7,5	10192	8,9	19042	13,3	27159	16,3
2.Долгосрочные обязательства	76182	78,5	82913	72,2	106989	73,9	114717	68,8
2.1.Заемы и кредиты	1482	1,6	1558	1,4	3300	2,3	6315	3,8
2.2.Прочие долгосрочные обязательства	74700	76,9	81355	70,9	103689	71,6	108402	65,0
3.Краткосрочные обязательства	13128	13,5	21174	18,5	18051	12,5	24184	14,6
3.1.Заемы и кредиты	1121	1,2	2556	2,2	-	-	-	-
3.2.Кредиторская задолженность	9964	10,2	15540	13,5	14600	10,0	20530	12,3
3.3.Прочие краткосрочные обязательства	2043	2,1	3078	2,7	3451	2,5	3654	2,3

Решение. Пассивы компании включают как собственный капитал, так и заемный. В 2016 году источники средств предприятия увеличились на 17697. рублей (114779-97082) в абсолютных показателях и на 18,2% (114779/97082*100%-100%) – в относительных. При этом собственный капитал организации увеличился на 2920тыс. рублей (10692-7772) или на 37,5% (10692/7772*100%-100%).

Долгосрочные пассивы выросли на 6731 тыс. рублей (82913-76182) в абсолютных показателях и на 8,8% (82913/76182*100%-100%) – в относительных.

Прирост краткосрочных обязательств составил 8046 тыс. рублей (21174-13128) или 61,3% (21174/13128*100%-100%).

Увеличение собственного капитала происходило за счет увеличения нераспределенной прибыли, долгосрочных обязательств – за счет инвестиционного кредита и кредитов банка, краткосрочные пассивы увеличились, как за счет банковского кредитования, так и за счет роста кредиторской задолженности. Следует отметить, что темпы роста заемного капитала в целом выше темпов роста собственного капитала.

В 2017 году пассивы предприятия увеличились на 29803 тыс. рублей (144582-114779), что составило 26% (144582/114779*100%-100%). Наблюдается высокий темп роста собственного капитала – 83,1% (19542/10692*100%-100%), которого удалось достичь за счет роста нераспределенной прибыли. Долгосрочные обязательства увеличились на 24076 тыс. рублей (16989-82913) или на 29% (16989/82913*100%-100%). При этом краткосрочные обязательства сократились на 3123 тыс. рублей (18051-21174) в абсолютных показателях и на 14,7% (18051/21174*100%-100%) – в относительных.

В 2018 году наблюдается прирост собственного капитала, который составил 8117 тыс. рублей (27659-19542) или 41,5% (27659/19542*100%-100%). Долгосрочные обязательства увеличились на 7728 тыс. рублей (114717-106989) в абсолютных показателях и 7,2% (114717/106989*100%-100%) – в относительных. Краткосрочный заемный капитал вырос на 6133 тыс. рублей (24184-18051), что составило 34% (24184/18051*100%-100%).

В целом за 2014-2016 годы пассивы ООО «БГЭС» увеличились на 69568 тыс. рублей (166650-

97082) или на 71,7% ($166650/97082 \cdot 100\% - 100\%$). При этом увеличение источников финансирования происходило за счет роста и собственного, и заемного капитал: собственный капитал увеличился на 255,9%, долгосрочные обязательства – на 50,6%, краткосрочный заемный капитал – на 84,2%. Прирост собственного капитал получен за счет увеличения нераспределённой прибыли, которая увеличилась на 273,5% увеличение заемного капитала происходило за счет роста долгосрочных кредитов, прирост которых составил 326,1% и кредиторской задолженности, которая выросла на 106%.

В составе источников финансирования компании долгосрочный заемный капитал, удельный вес которого на конец 2016 года составил 68,8%, доля краткосрочных обязательств составила 14,6%, а собственного капитала – 16,6%.

Таким образом, имущество компании формируется преимущественно за счет заемного капитал, представленного кредитами банков.

Подводя итог, необходимо отметить, что финансирование хозяйственной деятельности предприятия осуществляется в большей степени за счет заемного капитала.

В анализируемом периоде наблюдается рост собственного капитала за счет увеличения нераспределённой прибыли

В таблице 3 представлены показатели финансовой деятельности предприятия. На основании данных таблицы провести:

Оценку финансовых результатов деятельности предприятия. Определить темпы роста выручки, прибыли по составу и в динамике. Сделать выводы.

Таблица 3 – Оценка финансовых результатов ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.

Показатели	Сумма, тыс. руб.			Темпы роста, %	
	2016 год	2017 год	2018 год	2018 к 2016 году	2018 к 2017 году
I. Доходы и расходы по обычным видам деятельности					
1. Выручка от продаж	146809	167892	175236	119,4	104,4
2. Себестоимость продаж	132474	146157	154781	116,8	105,9
3. Валовая прибыль	14335	21735	20455	146,7	94,1
4. Прибыль (убыток) от продаж	14335	21735	20455	146,7	94,1
II. Прочие доходы и расходы					
5. Проценты к получению	-	110	-	-	-
6. Прочие доходы	3151	3489	5184	164,5	148,6
7. Проценты к уплате	441	537	675	153,1	125,7
8. Прочие расходы	4261	5823	6037	141,7	103,7
9. Прибыль до налогообложения	12784	18974	18927	148,1	99,8
10. Текущий налог на прибыль	2610	3915	3948	151,3	100,8
11. Чистая прибыль	10182	15022	14944	146,8	99,5

Решение. Несмотря на кризисные явления в экономике, предприятие продолжает развиваться и увеличивать доход и прибыль. Выручка компании в анализируемом периоде постоянно росла и прирост за 2016-2018 гг. составил 28 427 тыс. рублей ($175236 - 146809$) в абсолютных показателях и 19,4% ($175236/146809 \cdot 100\% - 100\%$) – в относительных. За тот же период затраты компании выросли на 22307 тыс. рублей ($154781 - 132474$), что составило 16,8 % ($154781/132474 \cdot 100\% - 100\%$). Более низкие темпы роста затрат по сравнению с выручкой позволили предприятию наращивать валовую прибыль и прибыль от продаж. Валовая прибыль компании (прибыль от продаж) увеличилась за 2016-2018 годы на 6120 тыс. рублей ($20455 - 14355$), что составило 42,5% ($20455/14355 \cdot 100\% - 100\%$).

Увеличились за анализируемый период как прочие доходы, так и прочие расходы предприятия. Прирост прочих доходов составил в относительных показателях 64,5% ($5184/3151 \cdot 100\% - 100\%$), а прирост прочих расходов – 41,7% ($6037/4261 \cdot 100\% - 100\%$).

Таким образом, темпы роста прочих доходов значительно выше темпов роста прочих расходов, что положительно сказалось на динамике бухгалтерской прибыли. Прибыль до налогообложения увеличилась на 6143 тыс. рублей ($18927 - 12784$) и на 48,1% ($18927/12784 \cdot 100\% - 100\%$). Это позволило получить положительную динамику и по чистой прибыли, прирост которой составил 46,8% ($14944/10182 \cdot 100\% - 100\%$). Необходимо обратить внимание на рост затрат, связанных с обслуживанием кредитов банка. Суммы, выплачиваемые по процентам за 2014-2016 гг. увеличились на 234 тыс. рублей ($675 - 441$), что составило 53,1% ($675/441 \cdot 100\% - 100\%$). На долю себестоимости в составе доходов приходится в 2016 год – 90,2%, в 2017 год – 87,1%, в 2018 год – 88,3%. Удельный вес затрат высокий, хотя за анализируемый период и наблюдается снижение на 1,9 процентных пункта. Соответственно, доля валовой прибыли (прибыли от продаж) увеличилась за 2014-2017 годы на 1,9 процентных пункта.

Динамика финансовых результатов свидетельствует о развитии предприятия. Рост прибыли способствует увеличению собственного капитала в качестве источника финансирования финансово-хозяйственной деятельности, повышает финансовую устойчивость предприятия

2.2. Формы промежуточной аттестации

2.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и функции экономической науки.
2. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития.
3. Производственно-техническое, организационное, экономическое и социальное единство предприятий топливно-энергетического комплекса.
4. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Хозяйственные товарищества: полные, командитные.
7. Понятие товарищества.
8. Обязанности участников хозяйственных товариществ.
9. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица.
10. Определение полного товарищества.
11. Некоторые особенности полного товарищества.
12. Обязанности участников полного товарищества.
13. Документы полного товарищества.
14. Особенности и недостатки полного товарищества.
15. Товарищество на вере (командитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права.
16. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение и обязательства участников ООО;
17. Преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью.
18. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение и отличие ОДО от общества с ограниченной ответственностью.
19. Акционерное общество (АО): определение и преимущества АО. Уставный капитал.
20. Уставный капитал: собственный, заемный, привлечённый.
21. Открытые и закрытые акционерные общества.
22. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия:
23. Унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;
24. Унитарные предприятия на праве оперативного управления.
25. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
26. Классификация факторов.
27. Позитивные и негативные факторы.
28. Внутренние факторы. Объективные и субъективные.
29. Внешние факторы.
30. Влияние государства на эффективность работы предприятия.
31. Техническая подготовка производства.
32. Фазы технической подготовки производства.
33. Службы технической подготовки производства.
34. Основные направления сокращения цикла технической подготовки производства.
35. Задачи и стадии технологической подготовки производства.
36. Организация и управление технологической подготовкой производства.
37. Системы организации.
38. Основные направления технологической унификации и стандартизации.
39. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса.
40. Методы перехода предприятия на выпуск новой продукции.
41. Организационная структура управления предприятием.
42. Сущность управления.
43. Классификация методов управления.
44. Функции и организационная структура управления.
45. Линейная, функциональная структуры управления. Их достоинства и недостатки
46. Линейно-функциональная структура управления, достоинства и недостатки
47. Программно-целевая (матричная)структуры управления.
48. Методы проектирования и анализа организационных структур

2.2.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:....	ОПК-1	2
2	К активным ОФ относятся: а) здания; б) сооружения; в) здания и передаточные устройства; г) машины и оборудование; д) инвентарь, строения.	ОПК-1	2
3	Денежная оценка основных фондов необходима для определения:...	ОПК-1	2
4	К пассивным ОФ относятся: а) машины и оборудование; б) здания и сооружения; в) инструмент, инвентарь; г) транспортные средства; д) насаждения.	ОПК-1	2
5	Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:....	ОПК-1	2
6	Структура основных фондов – это: а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции; б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов; в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции; г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов; д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.	ОПК-1	2
7	ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от: а) принадлежности ОФ; б) роли в производственном процессе; в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства; г) материального состава фондов; д) стоимости ОФ.	ОПК-1	2
8	Производственные запасы – это....	ОПК-1	2
9	Списочный состав - это: а) число работников, которые ежедневно выходят на работу; б) число работников, отсутствующих по уважительной причине; в) число работников, состоящих в списках штата предприятия; г) число работников, отсутствующих по причине болезни; д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.	ОПК-1	2
10	Производительность труда – это....	ОПК-1	2
11	Основная заработная плата - это: а) какой-либо заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками, должностными окладами; б) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может осуществляться оплата за фактически выполненную работу; в) какой-либо заработок, который по трудовому договору выплачивается работникам за выполненную работу и оказание услуг.	ОПК-1	2
12	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...	ОПК-1	2
13	На снижение себестоимости продукции влияют факторы: а) улучшение использования природных ресурсов; б) повышение технического уровня производства; в) улучшение структуры изготавливаемой продукции; г) изменение состава и качества природного сырья; д) изменение размещения производства.	ОПК-1	2
14	Прибыль от реализации продукции – это....	ОПК-1	2
15	Назовите виды рентабельности: а) рентабельность производства; б) чистая рентабельность; в) расчетная рентабельность; г) балансовая рентабельность; д) общая рентабельность; е) рентабельность изделия.	ОПК-2	2
16	Нормирование труда осуществляется такими методами:....	ОПК-2	2
17	Остаточная стоимость основных фондов формируется за счет:	ОПК-2	2

	а) цены основных фондов; б) первоначальной или восстановленной стоимости; в) затрат на демонтаж; г) амортизационных отчислений.		
18	Какие элементы относятся к фонду обращения: а) товары на складе; б) запасы сырья, материалов и топлива; в) средства на расчетных счетах; г) затраты будущих периодов; д) отгруженная неоплаченная продукция; е) денежные средства;	ОПК-2	2
19	Моральный износ основных фондов – это....	ОПК-2	2
20	Месячный фонд заработной платы включает: а) доплату за обучение учеников; б) доплату за основные и дополнительные отпуска; в) премии; г) доплаты за руководство бригадой и работу в ночное время; д) доплаты подросткам и кормящим матерям; е) тарифную заработную плату сдельщиков и повременщиков; ж) дневной фонд заработной платы.	ОПК-2	2
21	По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:....	ОПК-2	2
22	Норма амортизации – это....	ОПК-2	2
23	Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств: а) коэффициент использования материала; б) коэффициент оборачиваемости; в) удельная материалоемкость; г) период оборота; д) сумма реализованной продукции на 1 ден. ед. оборотных средств; е) относительная материалоемкость.	ОПК-2	2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Кейс-задания	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Курсовой проект	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость курсового проекта, зачетная книжка
4.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания кейс-заданий

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(36-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и	(26-35) баллов

	дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-15) баллов

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(36-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-15) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Кейс-задания	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий

предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

Критерии оценивания курсового проекта

Оценку «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического или лабораторного занятия и показывает при этом глубокое овладение материалом, соответствующей литературой, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценку «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического или лабораторного занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, нечетко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении практических задач.

Оценку «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи. Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса – на 1 балл.

Шкала оценивания результатов

Таблиц 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен, курсовой проект

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	180 / 5	6	-	8	5	152	9	экзамен, курсовой проект
Итого	180 / 5	6	-	8	5	152	9	экзамен, курсовой проект

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.1	Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий
ОПК-1.2	Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК 2.3	Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий экономика предприятия, видов и форм собственности, факторов развития экономики предприятия, его ресурсы, производственной и организационной структуры предприятия, оценки финансовых результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме кейс-заданий, вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: экзамен, курсовой проект.